

# Περιγραφή ενδεικτικών δραστηριοτήτων για το portfolio μαθητή/-τριας

Οι μαθητές/τριες μπορούν να σχεδιάσουν τον προσωπικό τους φάκελο, χρησι- μοποιώντας στοιχεία από τις δραστηριότητες μέσα στην τάξη, αλλά και προσωπικά και οικογενειακά τεκμήρια (φωτογραφίες, ημερολόγια, αφηγήσεις γονιών και παππούδων, παιδικά παιχνίδια κ.λπ.) που θα υποστηρίξουν τις αφηγήσεις τους.

Για να αποφασίσουν τι θα περιλαμβάνει ο προσωπικός τους φάκελος, μπορούμε να τους δώσουμε την εξής οδηγία:

«Φανταστείτε ότι ετοιμάζετε μια βαλίτσα με τα πιο πολύτιμα πράγματά σας. Τι θα βάζατε σε αυτήν; Εξηγείστε την επιλογή σας. Διαλέξτε, επίσης, μία από τις ατομικές ή ομαδικές εργασίες που υλοποιήσατε στην τάξη. Τέλος, προσθέστε ένα σύντομο κείμενο στο οποίο θα περιγράφετε τις εντυπώσεις σας από τα εργαστήρια. Τι σας άρεσε; Τι σας έφερε σε δύσκολη θέση; Τι μάθατε για τον εαυτό σας; Τι μάθατε για τους συμμαθητές σας;».

Ως βασικοί περιγραφικοί δείκτες για την αφηγηματική επάρκεια, την ενεργητική ακρόαση και την παρατήρηση μπορούν να χρησιμοποιηθούν οι προτεινόμενοι από το Συμβούλιο της Ευρώπης, σ. 65 (βλ. βιβλιογραφία).

# Εικόνα που περιέχει κείμενο, γραμματοσειρά, στιγμιότυπο οθόνης, Μπελ ηλεκτρίκ Περιγραφή που δημιουργήθηκε αυτόματα